

4. Utdanning og organisering

Utdanningssektoren frå barnehagen til høgare utdanning er av dei mest politiserte sektorane i det offentlege, og er sektorar som har vore utsett for svært omfattande reformarbeid over lengre tid. Mange av desse reformene har vore av organisatorisk art og mange har vektlagt leiing og styringsformer. Mykje av dette reformarbeidet kan ein sjå på bakgrunn av prosessar som går føre i internasjonale styringsnivå og fora slik som EU og OECD, sjølv om mye kan tyde på at utforminga har fått særnorske trekk. Spørsmål som kan vera aktuelt å ta opp er kva som kjenneteiknar endringar på organisasjonsnivå og kva konsekvensar har det for tidligare forståingar av kunnskapsorganisering? Har det offentlege ansvaret for utdanning på ulike nivå endra karakter? For eksempel mht kven som skal vera premissleverandørar på sektornivå og i politikktutforming?

Vi inviterer derfor til ein sesjon med bidrag frå eit breitt felt der organisering av utdanning på ulike nivå er hovudtema saman med endringar innan sektoren. Både teoretiske og empiriske bidrag er ynskeleg.

Ansvarlige: Kjetil Børhaug, Ivar Bleiklie, Svein Michelsen, Gigliola M. Nyhagen og Kristin Lofthus Hope, Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap, UiB

Kontakt: Kristin.hope@uni.no