

Pedagogisk-didaktisk sesjon

Det har vært tradisjon for å ha en pedagogisk-didaktisk sesjon på NEON, og denne tradisjonen vil bli fulgt opp også i år. Pedagogisk-didaktiske utfordringer og problemstillinger er en del av hverdagen for organisasjonsfaglige aktører innenfor høyere utdanning, samtidig som det ikke alltid er like vanlig å dele erfaringer med hverandre. Sesjonen vil være en slik arena for pedagogisk-didaktisk erfaringsutveksling på tvers av utdanningsinstitusjoner.

Sesjonen inviterer som tidligere til å sende inn empiriske og konseptuelle papers av pedagogisk-didaktisk karakter. Det inviteres dessuten til å sende inn mer refleksjonsorienterte arbeider hvor en presenterer og reflekterer over planlagte og gjennomførte og undervisningsopplegg innenfor organisasjonsfaglige emner. Hva fungerte bra, og hva fungerte mindre bra – og hvorfor? I hvilken grad ble målsetninger om utvikling av kunnskaper, ferdigheter og generelle kompetanse skissert blant annet i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, oppnådd? Hvordan ble det lagt til rette for faglig progresjon i løpet av studiet, etc.?

Eksempler på andre aktuelle temaer vil kunne være livslang læring innenfor høyere utdanning, pedagogisk-didaktiske tiltak for å bygge bro mellom teoretisk og praktisk organisasjons- og ledelseskunnskap, utvikling av studieprogrammer, evaluering av lærebøker i organisasjons- og ledelsesfag, og støttesystemer for pedagogisk-didaktisk kvalitetsutvikling.

Sesjonsledere:

Åge Gjøsæter, førstelektor Høgskolen Stord/Haugesund; age.gjosaeter@hsh.no

Jon Gunnar Nesse, førstelektor Høgskolen i Sogn og Fjordane; jon.nesse@hisf.no